Утверждаю

Исполнительный директор

ООО "Системы промышленной безопасности"

_____А.С. Горячев

от 12.01.2026

ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней оценке качества реализации дополнительных профессиональных программ в ООО "Системы промышленной безопасности"

г. Екатеринбург, 2026

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение о внутренней оценке качества реализации дополнительных профессиональных образовательных программ (далее именуемое Положение) устанавливает организацию учебной и методической работы в ООО "Системы промышленной безопасности". Положение разработано в соответствии Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», приказом министерства образования и науки РФ от 01.07.2013г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Уставом ООО "Системы промышленной безопасности" и иными нормативными актами.

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом и определяет требования, цели, задачи, виды и формы внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ в ООО "Системы промышленной безопасности".

1.3. Дополнительное профессиональное образование в ООО «Системы промышленной безопасности» осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ: программ повышения квалификации; программ профессиональной переподготовки.

1.4. Дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей слушателей.

1.5. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в отношении: соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения; соответствие процедуры (процесса) организации и осуществления дополнительной профессиональной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ способности ООО "Системы промышленной безопасности" результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению дополнительных образовательных услуг.

2. Цели и задачи оценки качества дополнительных профессиональных программ и их результатов

2.1. Оценка качества дополнительных профессиональных программ (далее – ДПП) представляет собой систему видов, форм, норм и правил, оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений слушателей, эффективности программ.

2.2. Цели оценки качества реализации ДПП и их результатов:

- сбор и анализ полной и оперативной информации о функционировании и развитии системы дополнительного профессионального образования в ООО «Системы промышленной безопасности»;
- получение многоаспектной информации о каждой программе дополнительного профессионального образования;
- усиление практической ориентации и профессиональной направленности дополнительного профессионального образования посредством оптимального сочетания практических знаний и новых компетенций у слушателей.

2.3. Задачами оценки качества ДПП и их результатов являются:

- мониторинг дополнительного профессионального образования для принятия соответствующих управленческих решений, направленных на повышение качества образования по дополнительным профессиональным программам;
- выявление факторов, влияющих на качество дополнительных профессиональных программ;
- определение степени соответствия, условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям, а также требованиям, указанным в профессиональных стандартах и квалификационных справочниках по соответствующим должностям;
- предоставление участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве дополнительных образовательных услуг;
- содействие участию работодателей в процессе реализации дополнительных профессиональных программ.

2.4. ООО «Системы промышленной безопасности» обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов для модернизации дополнительного профессионального образования.

2.5. Основными пользователями результатов оценки качества дополнительных профессиональных программ являются слушатели, работодатели, преподавательский состав.

2.6. В основу внутренней оценки качества ДПП и их результатов положены принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве дополнительных профессиональных программ;
- реалистичности требований, норм и показателей качества дополнительных профессиональных программ, их социальной и личностной значимости для потребителя, учета индивидуальных особенностей слушателей при оценке уровня полученных новых компетенций;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ, видов учебных занятий, повышение профессионального уровня руководящего и преподавательского состава.

3. Организация внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов

3.1. Результаты обучения по программам повышения квалификации направлены на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках уже имеющейся квалификации.

Результаты обучения по программам профессиональной переподготовки ориентированы на приобретение новой квалификации, требующей изменение направленности (профиля) или специализации в рамках направления подготовки (специальности), полученного ранее профессионального образования.

3.2. Содержание реализуемой ДПП и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин, модулей) направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения и учитывает требования профессиональных стандартов, квалификационные

требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с Федеральными законами и иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации.

3.4. Внутренняя оценка качества реализации ДПП и их результатов осуществляется в соответствии с Планом-графиком оценки качества дополнительных профессиональных программ и их результатов на текущий учебный год (далее - План-график).

3.4.1. План-график разрабатывается ежегодно исполнительным директором «Системы промышленной безопасности» в срок до 10 января текущего года.

3.4.2. План-график устанавливает объекты, виды оценки качества дополнительных профессиональных программ, критерии и показатели оценки, периодичность и продолжительность, источники и ответственных, формы представления результатов.

3.4.3. План-график утверждается исполнительным директором ООО «Системы промышленной безопасности» в срок до 15 января текущего года.

3.4.4. План-график доводится до всех участников образовательного процесса.

4. Виды и формы внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов

4.1. Внутренняя оценка качества реализации ДПП может осуществляться посредством проведения:

- текущей, промежуточной и итоговой аттестации;
- внутреннего контроля;
- мониторинга качества разработки и реализации ДПП среди слушателей и работодателей, который проводит ООО «Системы промышленной безопасности» самостоятельно проводит после окончания каждой программы;
- профессионально-общественной экспертизы качества образования.

4.2. Формы внутреннего контроля:

- взаимное посещение занятий педагогическими работниками;
- проверка посещаемости занятий слушателями;
- итоги самостоятельной работы слушателей;
- итоговые работы слушателей;
- мониторинговые исследования;
- образовательная статистика.

4.3. Внутренняя оценка качества ДПП проводится в следующих формах:

- внутренний мониторинг качества образования;
- внешняя независимая оценка (отзыв потребителей образовательных услуг) качества образования.

4.4. Внутренний мониторинг качества образования осуществляется в следующих видах:

- предварительный (качество нормативно-правового, программно-методического, материально-технического обеспечения для предоставления образовательных услуг в сфере дополнительного профессионального образования);

- текущий (качество реализации дисциплин (модулей) дополнительных профессиональных программ, образовательные технологии, методические материалы, фонды оценочных средств);

- итоговый (качество сформированных компетенций, необходимых слушателям для выполнения нового вида профессиональной деятельности).

4.5. В качестве внешней независимой оценка качества образования могут быть:

- отзывы внешних экспертов (работодателей) на ДПП, рабочие программы дисциплин (модулей);

- отзывы на результаты освоения ДПП (анкеты слушателей по итогам освоения ДПП, беседы со слушателями);

- отзывы в информационной сети и информация на сайте организации в сети Интернет о ДПП.

4. Результаты внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов

4.1. Результаты внутренней оценки качества дополнительных профессиональных программ оформляются ответственным исполнителем в виде аналитической справки, справки о результатах мониторинга. Форма представления результатов указывается в Плане-графике. Итоговый материал должен содержать констатацию фактов, состояние и динамику развития образовательных услуг в сфере дополнительного профессионального образования, анализ результатов, выводы, предложения по улучшению и доработке дополнительных профессиональных программ.

4.2. Результаты внутренней оценки качества дополнительных профессиональных программ могут быть представлены на методическом совещании ООО «Системы промышленной безопасности».

4.3. Результаты внутренней оценки качества дополнительных профессиональных программ являются основанием для принятия административных решений на уровне ООО «Системы промышленной безопасности».

5. Требования к внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации

5.1. Требования к внутренней оценке качества ДПП и результатов их реализации утверждаются, исходя из соответствия содержания и результатов обучения целям дополнительного профессионального образования.

5.2. Качество ДПП оценивается по следующим критериям:

- содержание ДПП (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программа стажировки (если предусмотрена);

- организация образовательного процесса;

- кадровое обеспечение реализации ДПП;

- учебно-методическое и информационное обеспечение;

- материально-технические условия.

Основными критериями оценки содержания ДПП являются:

- соответствие профессиональным стандартам и квалификационным требованиям к должностям, профессиям и специальностям, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям, умениям и навыкам, необходимых для исполнения должностных обязанностей.

Основным критерием оценки организации образовательного процесса в ООО «Системы промышленной безопасности» является соответствие установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации ДПП.

5.3. Критериями кадрового обеспечения ДПП являются наличие ученых степеней и прохождения курсов повышения квалификации у преподавателей, стаж работы работников, привлекаемых к проведению занятий.

5.4. В период обучения слушателей по ДПП оцениваются:

активность посещения слушателями занятий;

своевременность выполнения слушателями заданий для самостоятельной работы;

результаты промежуточной и итоговой аттестации слушателей.

5.5. По итогам реализации ДПП оцениваются:

- цели участия слушателей в конкретной ДПП;
- роль слушателя в конкретной ДПП;
- оценка ДПП (содержание, уровень практичности, атмосфера обучения, уровень организации обучения, возможность развития профессиональных компетенций);
- оценка работы преподавателей (содержание рабочей программы дисциплины, актуальность информации, методы обучения, уровень профессионализма, использование и качество раздаточных материалов и др.).

5.6. Результаты внутренней оценки качества ДПП оформляются ответственным исполнителем в виде аналитической справки, справки о результатах мониторинга или доклада о состоянии дел по изучаемому вопросу.

Итоговый материал должен содержать констатацию фактов, состояние и динамику развития образовательных услуг в сфере дополнительного профессионального образования, анализ результатов, выводы, предложения по улучшению и доработке ДПП.

5.7. Результаты внутренней оценки качества реализации ДПП обсуждаются на заседаниях методического совета.

5.8. Результаты внутренней оценки качества ДПП являются основанием для принятия административных решений.

6. Ответственность за организацию внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ

6.1. ООО «Системы промышленной безопасности» несет ответственность за организацию процедуры внутренней оценки качества реализации ДПП.

6.2. Начальник ООО «Системы промышленной безопасности» несет ответственность за:

- организацию проведения в ООО «Системы промышленной безопасности» мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества реализации ДПП;
- процедуру анализа результатов оценки качества реализации ДПП;
- организацию мероприятий и подготовку предложений, направленных на совершенствование системы оценки качества реализации ДПП и их результатов;

6.3. Заместитель начальника ООО «Системы промышленной безопасности» несет ответственность за:

- формирование локальных нормативных актов, регулирующих качество разработки и полноту реализации ДПП;
- объективность контроля оценки достижений слушателей;
- составление отчетов и информационно-аналитических материалов по результатам оценки качества реализации ДПП;
- работу по внесению корректив в ДПП по результатам их оценки.

7. Срок действия Положения.

7.1. Срок действия настоящего Положения неограничен.
7.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся и утверждаются исполнительным директором «Системы промышленной безопасности».